

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 1 беті

Силлабус
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10115 «Медицина» (қысқартылған білім беру бағдарламасы)

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: КТКАТ 1207	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы тірек-қимыл аппараты	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
Пәнаралық және клиникалық өзара әрекеттесу үшін қажетті латын терминологиясын меңгере отырып, тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімдерді қалыптастыру. Бұл білімді биомедициналық және клиникалық ғылымдарда қолдану. Денсаулық сақтаудағы тиімді кәсіби тәжірибе үшін этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, науқасқа орталықтанған күтімді қамтамасыз ету.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Білімалушыларда қалыпты ағза тіршілігінің реттелу механизмдерін түсіну және клиникалық пәндерді меңгеруге іргелі негіз ретінде анатомия, физиология және гистология деректерін интеграциялау негізінде тірек-қимыл аппараты және терінің қалыпты құрылысы, қызметі және гистологиялық ұйымдастырылуы туралы жүйелі көріністі қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық құрылымдары туралы білімін, олардың физиологиялық қызметін түсінуін және тіндердің гистологиялық ерекшеліктерін ажырату қабілетін көрсетеді.		
2ОН	Анатомия, физиология және гистология бойынша интеграцияланған білімін тірек-қимыл аппараты мен теріге қатысты клиникалық-бағдарланған оқу тапсырмаларын шешу үшін қолданады.		
3ОН	Тірек-қимыл аппараты мен теріге байланысты морфофизиологиялық деректерді бағалап, талдау негізінде өзіндік пікір қалыптастырады.		
4 ОН	Медициналық терминологияны жүйке жүйесінің, көру, есту және тепе-теңдік ағзаларының анатомиясы мен функцияларын ауызша және жазбаша түрде, этика және деонтология ережелері мен инклюзия принциптерін қолдану арқылы оқытушылармен, курстастарымен, пациенттермен және туыстарымен, олардың әртүрлі білім беру қажеттіліктері мен коммуникативті ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасау кезінде нақты, дұрыс және логикалық түсіндіру үшін қолданады.		
5 ОН	Заманауи білім беру ресурстарын пайдалана отырып, тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін өз бетінше оқу процесін жоспарлайды және		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы	42/11 52/11 20 беттің 2 беті

		бақылайды, сондай-ақ сабақтар мен емтихандарға дайындық кезінде білімді жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды пайдаланады.																																																																																																																																													
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері																																																																																																																																													
	1 ОН 2 ОН	1 ОН – Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.																																																																																																																																													
	3 ОН 5 ОН	2 ОН – Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.																																																																																																																																													
	4 ОН	4 ОН – Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.																																																																																																																																													
6.		Пән туралы толық ақпарат																																																																																																																																													
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, e-mail anatomia.2012@mail.ru																																																																																																																																														
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ																																																																																																																																									
		8	32	-	12	68																																																																																																																																									
6.3	Пәнді оқу жоспары																																																																																																																																														
<table><tr><td rowspan="3">Анатомия</td><td>дәріс</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td>Тәж.сабақ</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>ОБӨЖ/БӨЖ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2/7 РК1</td><td></td><td></td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>2/7 РК2</td><td>6/28</td></tr><tr><td rowspan="3">Физиология</td><td>дәріс</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Тәж.сабақ</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>ОБӨЖ/БӨЖ</td><td></td><td>1/5</td><td></td><td></td><td>1/5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1/4</td><td>3/14</td></tr><tr><td rowspan="3">Гистология</td><td>дәріс</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Тәж.сабақ</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>ОБӨЖ/БӨЖ</td><td></td><td></td><td>1/4</td><td></td><td>1/5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1/5</td><td>3/14</td></tr><tr><td colspan="2">Аралық аттестация</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>120</td></tr></table>							Анатомия	дәріс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	Тәж.сабақ	2	2	2	2		2	2	2	2		16	ОБӨЖ/БӨЖ					2/7 РК1			1/7	1/7	2/7 РК2	6/28	Физиология	дәріс		1			1						2	Тәж.сабақ	2		2			2		2			8	ОБӨЖ/БӨЖ		1/5			1/5					1/4	3/14	Гистология	дәріс			1			1					2	Тәж.сабақ		2		2			2		2		8	ОБӨЖ/БӨЖ			1/4		1/5					1/5	3/14	Аралық аттестация												12													120
Анатомия	дәріс	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	4																																																																																																																																		
	Тәж.сабақ	2	2	2	2			2	2	2	2		16																																																																																																																																		
	ОБӨЖ/БӨЖ					2/7 РК1			1/7	1/7	2/7 РК2	6/28																																																																																																																																			
Физиология	дәріс		1			1						2																																																																																																																																			
	Тәж.сабақ	2		2			2		2			8																																																																																																																																			
	ОБӨЖ/БӨЖ		1/5			1/5					1/4	3/14																																																																																																																																			
Гистология	дәріс			1			1					2																																																																																																																																			
	Тәж.сабақ		2		2			2		2		8																																																																																																																																			
	ОБӨЖ/БӨЖ			1/4		1/5					1/5	3/14																																																																																																																																			
Аралық аттестация												12																																																																																																																																			
												120																																																																																																																																			
7. Оқытушылар туралы мәліметтер																																																																																																																																															
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі																																																																																																																																											
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.		b.tanabayev@mail.ru																																																																																																																																											
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы		jarkin-74@mail.ru																																																																																																																																											
3	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы		gaukharai_kairat@mail.ru																																																																																																																																											
4	Абдураимова Улжан Абдуллаевна	оқытушы		Ulzhan.abdullayevna@email.ru																																																																																																																																											
5	Бақтияр Гулбану Мажитқызы	оқытушы		Banu.baktiyar.new@gmail.com																																																																																																																																											
6	Үсіпбек Дулатбек Бахтиярович	оқытушы		dulatbekkz@gmail.com																																																																																																																																											
7	Жакипбекова Галия Сапаровна	б.ғ.к., профессор м.а.		Galiya_074@mail.ru																																																																																																																																											
8	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы		n_a_z_i_92@mail.ru																																																																																																																																											
9	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	аға оқытушы		Madiko91.91@mail.ru																																																																																																																																											
10	Сабит Ақайлым Ерлановна	аға оқытушы		sae.260996@mail.ru																																																																																																																																											
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д.		sisabekov47@mail.ru																																																																																																																																											

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 3 беті

2.	Жумашев Сайдулла Нурахович	профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru
3.	Тоймбетова Карлығаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар							
А п т а / к ү н	Сабақтың түрі	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пә н н і ң О Н	Сағ ат сан ы	Оқыту технолог иясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Дәріс 1	Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіңдердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіңдердің түрлері. Организмнің ағзалары және жүйелері туралы түсінік.. Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
2	Физиология. Дәріс1	Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіңдердің физиологиясы.	Физиология пәні - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыш тіңдер физиологиясы Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Рефрактерлік. Парабиоз.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
3	Гистология.Дәріс 1	Дәнекер тіңдер.	Дәнекер тіңдердің жіктелуі. РВСТ жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	ОН1	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
4	Анатомия. Дәріс 2	Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
5	Физиология. Дәріс 2	Бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босансу механизмі. Бұлшықеттің қажуы.Қаңқа	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 4 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

			және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.				
6	Гистология. Дәріс 2	Тері және оның туындылары.	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
7	Анатомия. Дәріс 3	Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
8	Анатомия. Дәріс 4	Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Тұлға, қол-аяқ бұлшықеттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Тұлға, қол-аяқ бұлшықеттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
					8		
Тәжірибелік сабақтарды тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1.	Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қаңқамен, тұлға сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
2	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Қозғалыс тіндердің жалпы қасиеті. Қозғалыстың параметрлері.	Қозғалыстың кезеңдері. Қозғалыстың өлшем біліктері. Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және	ОН1 ОН2 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 5 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

		Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	тітіркену күші.			тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
3	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы.	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Токпан жіліктің; білек сүйектерінің: кәріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Ортан жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек, табан, саусақ сүйектерінің құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қаңқамен, иық және жамбас белдеуі сүйектерімен, қол және аяқтың еркін бөлігінің сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
4	Гистология. Тәжірибелік сабақ 1	Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін. Арнауылы қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.	Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БКДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі. Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр май тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
5	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3.	Ми сауыты және бет сүйектерінің құрылысы. Самай сүйектің өзектері.	Бассүйектің милық және бет бөлімінің жұп және тек сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Жоғарғы жақ сүйегінің, тандай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, бет сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Ұйқы өзегі. Бұлшықет-түтік	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бассүйекпен жұмыс, бассүйектің милық және бет бөлімінің жеке сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11
		52/11 20 беттің 6 беті

			өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздікті өзек.			е тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	
6	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Биопотенциалдар.	Тірі тіндердегі биоэлектрлік құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік.	ОН1 ОН2 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
7	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Бассүйектің милық және бет бөлімінің топографиясы.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы. Көзү. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) тандай. Самай және самайасты шұңқырлары. Қанат-тандай шұңқыры.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бассүйекпен жұмыс, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
8	Гистология. Тәжірибелік сабақ 2	Шеміршек тіні. Сүйек тіні.	Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу. Қабыршықты сүйек тінін ірі талшықты ұлпадан ажырату және олардың гистофункционалдық ерекшеліктерін білу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағын толтыру	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
9	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5	Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен күйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қарақұс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
10	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Бұлшықеттің физиологиясы. Бұлшық етті жиырылуы және	Қанқа, жүрек және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Тегіс бұлшықеттердің	ОН1 ОН2 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 7 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

		босансыту механизмі	морфофизиологиялық ерекшеліктері. Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босансыту механизмі. Бұлшықеттің жұмысы. Бұлшықеттің қажуы.			тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
11	<i>Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6</i>	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары (Шопар және Лисфранк буындары): құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы	ОН1 ОН2 ОН4	2	мүляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
12	Гистология. No3 сабақ Тақырыбы:	Қаңқа бұлшықет ұлпасы.	Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағын толтыру	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
13	<i>Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7</i>	Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары Тұлға бұлшықеттері және шандырлары.	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің топографиясы және қызметі. Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
14	Физиология. Тәжірибелік сабақ 4	Тердің қызметі. Тактильдік талдағыш.	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактильдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.	ОН1 ОН2 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 8 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

						жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
15	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8	Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы. Қолтық және шынтақ шұңқыры. Білезік өзегінің, білезіктің кәрі жіліктік және шынтақтық өзектерінің топографиясы. Сан өзегі, әкелуші өзек, сирақ-тізе асты өзегі және тақым шұңқыры.	ОН1 ОН2 ОН4	2	планшеттер мен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
16	Гистология. Тәжірибелік сабақ 4	Тері. Тері бездері	Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	2	гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағын толтыру	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
					32		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
1	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1 Шайнау бұлшықеттерінің күші ас қорыту процесіндегі физиологиялық маңызын түсіндіріңіз.	Шайнау бұлшықеттерінің күші және жұмысы.	Шайнау бұлшықеттерінің күші және жұмысы.	ОН3 ОН5	1/5	презентацияны дайындау және қорғау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
2	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Тығыз талшықты дәнекер тініне анықтама беріп, оның негізгі түрлерін атаңыз.	Тығыз талшықты дәнекер тіні.	ТТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Дәнекер орналасуы, функционалдық мәні	ОН3 ОН5	1/4	презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі
3	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Аралық бақылау -1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2/7	Билет бойынша ауызша	Билеттер бойынша ауызша сұрауды бағалау.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 9 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

	Тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметінің анатомо-гистологиялық ерекшеліктерін білу, түсіну және қолдану дағдыларын тексеруге арналған жазбаша тапсырмаларды орындаңыз.			ОН4 ОН5		сұрау.	
4	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2 Бұлшықет жиырылуындағы оқиғалардың тізбегін сипаттаңыз (эрекет потенциалының пайда болуынан бастап айқас көпірлердің түзілуіне дейін).	Бұлшықеттің гипертрофиясы мен атрофиясы.	Бұлшықеттердің жұмыс гипертрофиясы және атрофия.	ОН1	1/5	презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
5	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2. 1.Сүйектің тығыз және кеуекті затының микроскопиялық құрылысын сипаттаңыз. 2.Сүйек тінінің қайта құрылу гистологиялық механизмдерін түсіндіріңіз.	Сүйектің қайта құрылуы, оның құрылымына әсер ететін факторлар. Сүйектердің қосылуы.	Сүйектің қайта құрылуына әсер ететін факторлар, сүйек байланыстарының түрлері. Медицина үшін маңызы.	ОН3 ОН5	1/5	презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі
6	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 1.Мойын үшбұрыштарының сызбасын салып, олардың шекараларын және құрамындағы құрылымдарды көрсетіңіз. 2.Кеуде үшбұрыштарының анатомиялық маңызын сипаттаңыз. 3.Құрсақтың ақ сызығының топографиясын және оның клиникалық	Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы.	Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы.	ОН3 ОН5	1/7	презентация дайындау және қорғау; рентген суретін сипаттау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		42/11 52/11 20 беттің 10 беті
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		

	маңызын түсіндіріңіз.						
7	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тері құрылысының макроскопиялық ерекшеліктерін сипаттаңыз (қабаттары, қалыңдығы, ерекшеліктері).	Тері және оның туындылары.	Тері және оның туындылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	презентация дайындау және қорғау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
8	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3 1.Негізгі тері рецепторларын және олардың орналасуын атаңыз. 2.Механорецепторлардың, терморецепторлардың және ноцицепторлардың физиологиялық рөлін түсіндіріңіз.	Тері қабылдағыштары	Тері қабылдағыштары. Катпарлы денешік (Фатер-Пачини),сипап сезу (Мейснер денешігі), Руффини денешіктері.	ОН3 ОН5	1/4	презентацияны дайындау және қорғау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
9	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3. 1.Эпидермальді және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндеріне сипаттама беріңіз.	Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері.	Тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі.	ОН3 ОН5	1/5	презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі
10	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тірек-қимыл аппараты және терінің құрылысы мен қызметінің анатомо-гистологиялық ерекшеліктерін білу, түсіну және қолдану дағдыларын тексеруге арналған жазбаша тапсырмаларды орындаңыз	Аралық бақылау -2	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН3 ОН5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
					15/56		
	Аралық аттестацияға дайындық және өткізу				12		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша стестілік және ситуациялық тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 11 беті

		Бақылау түрі: ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация дайындау және қорғау, рентген суретін сипаттау, глоссарий дайындау, аралық бақылауды өткізу Бақылау түрі: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парактары
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. Бақылау түрі: интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
10. Бағалау критерийлері		
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері		

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық құрылымдары туралы білімін, олардың физиологиялық қызметін түсінуін және тіндердің гистологиялық ерекшеліктерін ажырату қабілетін көрсетеді.	1.Негізгі анатомиялық құрылымдарды қайталай алмайды; 2.Физиологиялық қызметтерді түсіндірмейді; 3. Тіндердің гистологиялық ерекшеліктерін анықтауда қиналады.	1.Тірек-қимыл аппараты мен терінің негізгі құрылымдарын тізімдейді; 2.Жекелеген физиологиялық қызметтерді сипаттайды; 3. Ең айқын гистологиялық белгілерін ғана ажыратады.	1.Анатомиялық құрылымдарды сипаттайды; 2.Құрылысы мен қызметінің байланысын түсіндіреді; 3.Әртүрлі тіндердің гистологиялық белгілерін салыстырады және олардың ерекшеліктерін анықтайды.	1.Анатомо-функциональдық байланыстарды талдайды; 2.Қызметтердің нормадағы маңызын негіздейді; 3.Тіндердің гистологиялық түрлерін ұсақ белгілері бойынша ажыратады; 4.Клиникалық жағдайларды талдауда білімін қолданады.
ОН2	Анатомия, физиология және гистология бойынша интеграцияланған білімін тірек-қимыл аппараты мен теріге қатысты клиникалық-бағдарланған оқу тапсырмаларын шешу үшін қолданады.	1.Анатомия, физиология және гистология бойынша білімді біріктіріп көрсете алмайды; 2.Қарапайым клиникалық-бағдарланған тапсырмаларды да орындай алмайды.	1:Анатомия, физиология және гистология бойынша негізгі білімдерін қолданады; 2.Қарапайым клиникалық-бағдарланған тапсырмаларды орындайды, бірақ қателіктер жібереді және пәнаралық байланыстарды толық ашпайды.	1.Анатомия, физиология және гистология бойынша білімді интеграциялап көрсетеді; 2.Клиникалық-бағдарланған орташа күрделілік деңгейіндегі тапсырмаларды жауаптарын негіздей отырып орындайды.	1.Интеграцияланған білімді шығармашылықпен қолданады; 2.Күрделі клиникалық-бағдарланған тапсырмаларды талдайды және шешімін негіздейді; 3.Пәнаралық қорытындылар жасап, баламалы шешу жолдарын ұсынады.
ОН3	Тірек-қимыл аппараты мен теріге байланысты морфофизиологиялық деректерді бағалап, талдау негізінде өзіндік пікір қалыптастырады.	1.Морфофизиологиялық деректерді талдай алмайды; 2.Қорытынды жасамайды немесе үстірт, негізсіз пікір білдіреді.	1.Морфофизиологиялық деректерді жартылай талдайды; 2. Пікір қалыптастырады, бірақ ол толық емес немесе қателіктер бар, дәлелдеуі әлсіз.	1.Морфофизиологиялық деректерді жүйелі түрде талдайды; 2.Дербес және негізделген пікір қалыптастырады, дұрыс қорытынды жасайды, бірақ барлық қырларын әрқашан аша бермейді.	1.Морфофизиологиялық деректерді терең және сыни тұрғыда талдайды; 2.Жан-жақты, дәлелді және дербес пікір қалыптастырады; 3.Кешенді бағалауға жіне қорытындылар шығаруға қабілетін көрсетеді.
ОН4	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы			42/11 52/11 20 беттің 12 беті

	қызметті туралы білімді қолданады.	алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.
5ОН	Заманауи білім беру ресурстарын пайдалана отырып, жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін өз бетінше оқу процесін жоспарлайды және бақылайды, сондай-ақ сабақтар мен емтихандарға дайындық кезінде білімді жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды пайдаланады.	1. Оқу процесін жоспарламайды, уақыт пен ресурстарды қалай бөлу керектігін білмейді. 2. Заманауи білім беру платформаларын, материалдар мен құралдарды пайдаланбайды. 3. Ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау белгілері жоқ. 4. Сабақтар мен емтихандарға дайындығы ретсіз, беткей.	1. Оқу іс-әрекетін ішінара жоспарлайды, бірақ мерзімдер мен басымдықтарды сақтамайды. 2. Кейбір білім беру ресурстарын пайдаланады, бірақ тұрақты емес. 3. Сыни ойлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді (мысалы, ақпаратты салыстыру және таңдау), бірақ жүйелілік сақталмаған. 4. Сабаққа дайындық терең талдаусыз, тек есте сақтаумен шектеледі.	1. Тақырыпты зерттеу процесін тиімді жоспарлайды және өздігінен ұйымдастырады. 2. Заманауи білім беру ресурстарын (бейне-дәрістер, интерактивті платформалар, электронды оқулықтар және т.б.) белсенді пайдаланады. 3. Ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау үшін сыни ойлауды қолданады. 4. Дайындыққа саналы көзқарасты көрсетеді: басты нәрсені бөліп көрсетеді, қорытынды жасайды, байланыс орнатады.	1. Мақсаттар мен мерзімдерге байланысты оқу процесін ойлестірілген түрде жоспарлайды және икемді түрде бейімдейді. 2. Заманауи ресурстарды, соның ішінде пәнаралық және ағылшын тіліндегі дереккөздерді шебер таңдайды және біріктіреді. 3. Ақпаратты өңдеу кезінде сыни ойлауды белсенді және дәлелді түрде қолданады: талдайды, салыстырады, түсіндіреді, қорытынды жасайды. 4. Өмір бойы білім алуға (lifelong learning) жоғары деңгейдегі дербестік, мотивация және қабілеттілік танытады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша жауапты бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білімді толық және нақты жеткізеді, құрылым мен қызмет арасындағы байланыстарды терең түсінеді, терминологияны сенімді қолданады, сабақтас пәндермен және клиникамен интеграциялайды, қателіктер жоқ.
	90-94	Материалды толықтай жеткізе алады, бірақ болмашы қателер кездеседі, білімді дұрыс қолданады, сөйлеуі қисынды, кішігірім кемшіліктер болуы мүмкін.
Жақсы	85-89	Білім толық, бірақ 1–2 нақты қате кездеседі, логикалық ойлау бар, жауаптар сенімді, бірақ терең емес.
	80-84	Материал негізінен меңгерілген, бірақ түсіндіру беткей, қателер кездеседі, пәнаралық байланыста қиындықтар бар.
	75-79	Материал қанағаттанарлық деңгейде меңгерілген, жүйелі, бірақ маңызды емес қателер бар, оқытушының қолдауы қажет.
	70-74	Материал бөлшектеп меңгерілген, негізгі сәттер ескерілмеген, сабақта жалпы талқылауға қатысады.
Қанағаттанарлық	65-69	Жалпы түсінік бар, бірақ айтарлықтай қателер жіберіледі, логика әлсіз, үнемі оқытушының көмегі қажет.
	60-64	Білім бөлшектенген немесе бұрмаланған, құрылымдар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды, практикалық дағдылар қалыптаспаған.
	50-59	Өрескел, жүйелі қателер, түсіну нашар, жауаптар байланыссыз, дербестік жоқ.
Қанағаттанар	0-49	Негізгі білім жоқ, тапсырмаларда толық бағытсыздық, өрескел қателер, сабаққа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 13 беті

лықсыз	катыспау, тапсырмаларды орындамау.
--------	------------------------------------

Тест тапсырмаларын орындаудың (тестілеу) чек парағы- білімді бағалаудың көпбалды жүйесі бойынша бағаланады.

Жағдайлық есептерді шешудің чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білім алушы клиникалық жағдайды толық және дәл анықтады, пәндік білімді дұрыс қолданып, шешімді логикалық тұрғыда негіздеді. Қателік жоқ.
	90-94	Жағдайды толық түсінген, шешім логикалық тұрғыда берілген, елеусіз дәлсіздіктер болуы мүмкін, клиникалық көрініс дұрыс танылған.
Жақсы	85-89	Жағдай анықталған, бірақ дәлелдеу мен шешімде аздаған дәлсіздіктер бар, жалпы бағыты дұрыс.
	80-84	Талдау жүргізілген, логикалық қателер бар, бірақ негізгі элементтер ескерілген.
	75-79	Логикада немесе интерпретацияда қателер бар, бірақ негізгі ұғымдар түсінілген.
	70-74	Шешім ішінара дұрыс, талдауда олқылықтар бар, шешім толық негізделмеген.
Қанағаттанарлық	65-69	Жағдай ішінара түсінілген, логикалық байланыста олқылықтар бар, шешім бөлшекті.
	60-64	Логикалық қателер көп, білім жеткіліксіз қолданылған, толықтыру қажет.
	50-59	Шешім берілген, бірақ негізделмеген, клиникалық мәні ашылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жағдай анықталмаған, шешім жоқ немесе қате. Логика мен білім қолданылмаған.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

**Бағалау парағы
Презентацияларды бағалау критерийлері**

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы			42/11 52/11 20 беттің 14 беті

	тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).				
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

**Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері**

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу аймағын дұрыс анықтау қажет.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Білім алушы рентген суретінің проекциясын дұрыс анықтау қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3.	Білім алушы зерттелініп отырған сүйек немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс атауы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Білім алушы зерттелініп отырған ағзаның жастық ерекшеліктерін анықтай алуы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Глоссарий құрастыруды бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Глоссарий барлық негізгі терминдерді қамтиды, ғылыми дәлдікпен және анық тілмен жазылған, құрылымы жүйелі.
	90-94	Негізгі терминдер толық берілген, ұсақ стилистикалық кемшіліктер бар, рәсімделуі ұқыпты.
Жақсы	85-89	Терминдер негізінен дұрыс берілген, 1–2 анықтамада қате немесе толық емес сипаттама кездеседі.
	80-84	Кейбір анықтамалар толық емес немесе нақты емес, бірақ глоссарий құрылымы сақталған.
	75-79	Бірнеше термин түсіндірілмеген немесе үстірт жазылған, рәсімдеуде дәлсіздіктер бар.
	70-74	Глоссарийде терминдер жеткіліксіз, кейбір анықтамаларда қателер бар, логикалық құрылымы бұзылған.
Қанағаттанарлық	65-69	Терминдер ішінара берілген, анықтамалар аз, елеулі қателер мен қайталанулар кездеседі.
	60-64	Глоссарий фрагменттелген, анықтамалар нақты емес немесе жоқ, рәсімделуі әлсіз.
	50-59	Көптеген терминдер жоқ, өрескел қателер бар, құрылымы жүйесіз.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Глоссарий мүлдем жоқ немесе тапсырмаға сай емес, терминдер анықталмаған, жұмыс рәсімделмеген.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 15 беті

1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы
(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Барлық сұрақтар толық, қисынды, қатесіз ашылған; нақты анатомиялық, гистологиялық және физиологиялық терминология қолданылған.
	90-94	Көптеген жауаптар толық және дұрыс, болмашы дәлсіздіктер жалпы мағынаға әсер етпейді, жауап құрылымы сақталған.
Жақсы	85-89	Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ 1–2 фактілік немесе терминологиялық қате кездеседі, логикасы негізінен сақталған.
	80-84	Жеңіл түсіндірмелер мен 2–3 қате бар, терминдер әрқашан дәл қолданылмайды.
	75-79	Жауаптар жартылай ашылған, логикалық үзілістер мен медициналық ұғымдарды қолдануда қиындықтар байқалады.
	70-74	2–3 сұрақта елеулі қателер бар, түсініктемелер толық емес, ойдың реттілігі бұзылған.
Қанағаттанарлық	65-69	Ақпараттың бір бөлігі дұрыс жазылған, бірақ жаттанды сөздер көп, дәлелдеуі әлсіз, 3–4 қате жіберілген.
	60-64	Білім фрагментарлы, негізгі ұғымдар ашылмаған, 4 және одан да көп қате бар, тұрмыстық сөздер қолданылған.
	50-59	Жауаптар үстірт жазылған, өрескел қателер көп, сұрақтар арасында байланыс жоқ, терминология қолданылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жауаптардың көпшілігі қате немесе мүлдем жоқ, фактілік және логикалық қателер бар, жұмыс білім деңгейін көрсетпейді.

Аралық бақылауға арналған ауызша жауаптың бағалау парағы- ауызша жауапты бағалаудың чек парағыт бойынша бағаланады. (Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы: ТДА (тәжірибелік дағдыларды аттестациялау).

Кезең қадамдары/бағалау критерийлері			балл	Орындалы 100%	Толық орындалмады 50%	Орындалмады 0%
Анатомия	1 қадам	Анатомиялық препараттың толық негізделген сипаттамасын берді.	25	25	12,5	0
	2 қадам	Анатомиялық препараттың құрылымын дұрыс анықтады және құрамды бөліктерін көрсетті.	25	25	12,5	0
Физиология	1 қадам	Физиологиялық құбылыстарды сипаттау	12,5	12,5	6,25	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 16 беті

Гистология	2 қалам	Физиологиялық процестің фазаларын және зертханалық жұмыстың барысын сипаттайды	12,5	12,5	6,25	0
	1 қалам	Гистопрепаратты және оның бояуын анықтады	12,5	12,5	6,25	0
	2 қалам	Құрылымы мен қызметін сипаттады	12,5	12,5	6,25	0

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/ 11. Веб-сайт АО ЮКМА: https://skma.edu.kz/ 12. http://t.me/AkzharkynGaukhar 13. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 14. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_citologii.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_embriologii.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rislui_voloknistoi_tkanei.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11
Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы		52/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		20 беттің 17 беті

	22. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 23. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронды кітаптар	1.Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2.Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5.Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 7.Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 5. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық,1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 7. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 8. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/ 9. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 1.Сапаров, Қ.Ә. т.б.Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. - 454б. https://rmebrk.kz/book/33202 2.Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т. Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум: Оқу құралы. / Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. - 103б. https://rmebrk.kz/book/1172070 3.Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. - Алматы, 2017. - 180б. https://rmebrk.kz/book/1177087 4.Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария. / Сост. А.А. Круталевич. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2014. - 286с. https://rmebrk.kz/book/1023070 5.Цитология гистология: Оқу-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология". / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88б. https://rmebrk.kz/book/1136032 6.Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің "5В011300 – Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 96б. https://rmebrk.kz/book/1136034

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 18 беті

	7. Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсіпқор» Холдингті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. - 104б. https://rmebrk.kz/book/1185113
Зертханалақ физикалық ресурстар	Қанқа, сүйектер жиынтығы, торс, муляждар, электронды планшеттер, «Пирогов» анатомиялық тақтасы. Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, микросуреттер атласы.
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2 - кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша: 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана: Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. негізгі: 1. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / - 3-бас. -Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск қосымша: 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы :Эверо, 2014. основная: 1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өнд. жәнотолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил 2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил 3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. 4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 19 беті

	дополнительная: 1.Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с
--	---

12.	Пән саясаты
	Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. дәріс, тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына дайындықпен келу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. білім алушылар және оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. • Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; • Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. • Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдары аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://skma.edu.kz/ ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы		42/11 52/11 20 беттің 20 беті

14. Бөлігу және қайта қарау			
Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7 «25.06» 2025 ж.	КАО басшысы Дарбишева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 «25.06» 2025 ж.	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д.	
	Хаттама № 11 «25.06» 2025 ж.	Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы Мурзанова Д.А.	
«Медицина» ББ АҚ мақұлданып күні	Хаттама № 6 «06.06» 2025 ж.	ББ АҚ төрағасы Әуелханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № _____ «__» ____ 20__ ж.	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № _____ «__» ____ 20__ ж.	Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы Мурзанова Д.А.	
«Медицина» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____ «__» ____ 20__ ж.	ББ АҚ төрағасы Әуелханқызы Д.	